

SORULARLA OKUL ÖNCESİ VELİ REHBERİ



- OKUL ÖNCESİ EĞİTİMLE İLGİLİ BİRÇOK İSİM KULLANILIYOR, HANGİSİ DOĞRU?

Aslında hepsi doğrudur. Bağlı oldukları kuruma, verilen hizmete ve çocukların yaşlarına göre farklı isimler kullanılmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı-Resmi Okul Öncesi Kurumları:

- * **Anaokulları:** 36-66 ay çocuklarının eğitimi amacıyla açılan okullardır.
- * **Anasınıfları:** 48-66 ay çocuklarının eğitimi amacıyla örgün eğitim kurumları bünyesinde açılan sınıflardır.
- * **Uygulama Sınıfları:** 48-66 aylık çocukların eğitimi amacıyla, Kız Meslek Lisesi bünyesinde açılan ve faaliyet gösteren sınıflardır.

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı-Özel Eğitim Kurumları:

- * **Anaokulları:** 36-66 ay çocuklarının eğitimi amacıyla açılan özel okul öncesi eğitim kurumlarıdır.

Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumları'na (SHÇEK) Bağlı:

- * **Özel Kreş ve Gündüz Bakımevleri:** 0-6 yaş grubu çocukların gelişim, bakım, korunma ve beslenmelerini sağlayan kurumlardır.

Diğer Kurum ve Kuruluşlar:

- * Kamu kurumları, Üniversiteler, Fabrikalar vb. bünyesinde açılan okul öncesi kurumları bulunmaktadır.

Okul öncesi eğitim kurumları, çocukların tüm gelişim alanlarının (psikomotor, sosyal-duygusal, dil, bilişsel alanlar ve özbakım becerileri) desteklediği; hayal güçlerinin, yaratıcılıklarının, eleştirel düşünme becerilerinin geliştirildiği; iletişim kurma ve duygularını ifade edebilme fırsatlarının sunulduğu; çocukları ilköğretime hazırlayan kurumlardır.

- ÇOCUĞUM ANAOKULUNA NE ZAMAN BAŞLAMALI?

Çocuğunun kendini ifade etmesi, ne istediğini ve istemediğini karşısındakine anlatabilmesi, okula başlayabileceğini gösteren işaretlerden ilkidir. Bunun yanı sıra tuvalet eğitimi kazanmış olması, yani ihtiyacı olduğunda haber vermesi ve tuvalete gidebilmesi bu kararı güçlendirir. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 37 aydan gün alan ve 66 ayını doldurmamayan çocukların kaydı yapılır. Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmamayan çocuklar kaydedilir.



- OKULDAN (KURUMDAN) NE BEKLEMELİYİM?

Okuldan (Kurumdan) beklentinizi değerlendirirken odak noktası okulun (kurumun) fiziksel koşulları, öğretmen yeterlilikleri ve eğitim programı olmalıdır.

- OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA SINIFTA KAÇ ÇOCUK BULUNUR?

Sınıf mevcutlarında, bir gruptaki çocuk sayısının 10'dan az, 20'den fazla olmaması esastır. Çocuk sayısı fazla olduğu takdirde ikinci grup oluşturulur. Ancak, her bir grubun azamî çocuk sayısı dolmadan yeni grup oluşturulamaz. Anasınıfının tek olduğu durumlarda ve uygulama sınıflarında ise sınıf kapasitesi dikkate alınarak çocuk sayısı 25'e kadar çıkarılabilir.

- ÇOCUĞUMUN ANASINIFINA GİTMESİ ŞART MI? BULUNDUĞU ANAOKULUNA DEVAM ETSE OLMAZ MI?

Çocuğunuz, kayıtlı bulunduğu anaokulundan memnunsa, siz ve öğretmeni onun yeterli gelişim gösterdiğini düşünüyorsanız, ilköğretime başlayana kadar aynı yerde devam edebileceği gibi gideceği ilköğretim okulunun anasınıfına da kayıt yaptırabilirsiniz. Çocuğun sağlayacağı kazanç açısından herhangi bir fark yoktur. Tercih sizindir.

- ÇOCUĞUM ENGELLİ İSE OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDEN YARARLANABİLİR Mİ?

Çocuğunuzun engelli olması halinde, okul öncesi eğitim kurumuna kaydı belirli koşullar çerçevesinde mümkün olmaktadır. Rehberlik araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca düzenlenen rapor sonucunda okul öncesi eğitim kurumlarına yerleştirilmeleri uygun görülen 37-66 ay arası çocuklar, ağır ve çok ağır düzeyde zihinsel ve birden çok yetersizliği olmamak şartıyla 10 çocuk bulunan sınıflarda ikiden, 20 çocuk bulunan sınıflarda ise birden fazla olmayacak şekilde kaydedilirler.

- ÇOCUĞUM İLKOKUL ÇAĞINA GELDİĞİ HALDE OKUL ÖNCESİ KURUMA GÖNDEREBİLİR MİYİM?

İlkokul kurumlarının birinci sınıfına kayıt hakkı kazanmış 60-68 aylık fiziksel olarak yeterli gelişim sağlayamamış çocuklar, velisinin yazılı isteği üzerine okul öncesi eğitim kurumlarına kaydedilebilir. 68 aylıktan büyük çocuklarda ise yeterli fiziksel gelişime uygun olmadığına dair doktor raporu alınması gerekmektedir.

- OKULA KAYIT İÇİN HANGİ TARİHLERDE BAŞVURMALIYIM?

Okul öncesi eğitim kurumuna kayıtlar, ilkokul kurumları kayıtları ile birlikte Haziran ayında başlar ve çalışma takviminde belirtilen zamanlarda e-okul sistemi üzerinden aday kayıt bölümüne yapılır. MEB'e bağlı olmayan özel okul öncesi eğitim kurumlarının kayıtları kurum tarafından belirlenen dönemlerde gerçekleştirilir.

- KAYIT İÇİN ÖNCELİK TANINAN DURUMLAR NELERDİR?

Şehit, harp malûlü, gazi çocukları, anne ve babası veya bunlardan birisi ölmüş ya da anne-babası ayrılmış, ekonomik durumu yetersiz olan ailelerin çocukları ile özel eğitim gerektiren çocuklara öncelik tanınır.

- KAYIT ESNASINDA BENDEN NELER İSTENİR?

- -Kayıt Başvuru Formu(Okuldan Alınacaktır)
- -Aşı Kartı
- -4 Adet Fotoğraf
- -Şehit ve muharip gazi çocukları, anne ve babası veya bunlardan birisi ölmüş ya da anne-babası ayrılmış, ekonomik durumu yetersiz olan ailelerin çocukları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için durumlarını gösteren belge

KAYIT SIRASINDA SÖZLEŞME İMZALAMAK ZORUNLU MUDUR?

Okul öncesi eğitim kurumları yönetmeliği içerisinde bulunan sözleşme örneği temel alınarak gerektiğinde okul yönetimi ilaveler yaparak sözleşmeyi hazırlar. İki nüsha olarak hazırlanmış olan sözleşme öğrenci velisi ve okul müdürü tarafından imzalanır.

- OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA ÜCRET ÖDEYECEK MİYİM?

Okul öncesi eğitim kurumlarında, eğitime destek sağlanması amacıyla çocukların beslenme, temizlik ve sağlık giderleri ile kurumun/ana sınıfı ve uygulama sınıfının genel temizlik ve diğer hizmetleri için velilerden alınacak aylık ücretin taban/tavanı tespit edilirken; eğitimin tam veya yarım gün/ikili eğitim olması, çevrenin ekonomik durumu ve okulun sağladığı imkânlar göz önünde bulundurulur. Tespit edilecek aylık ücretin tavanı hiçbir şekilde okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini engelleyecek, velilerin ekonomik durumlarını zorlayacak şekilde yüksek tutulamaz.

Belirlenen kayıt ücretinin dışında kayıt için velilerden ayrıca ücret alınamaz. Ancak ihtiyaç doğrultusunda bazı ek eğitim materyalleri için okul yönetimi ödeme talebinde bulunabileceği gibi sinema, tiyatro, gezi v.b. sosyal etkinlikler için de ücret talep edilebilir.

- İMKÂNSIZLIKLAR NEDENİYLE ÇOCUĞUMU OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA GÖNDEREMİYORUM. NE YAPMALIYIM?

Kurumlara, kapasitenin 1/10 u oranında şehit, malûl, gazi ve yoksul aile çocukları ücretsiz kabul edilir. Bu şartları taşıyanlardan ücretsiz kayıt yaptırmak isteyenler, Ek 5 inceleme formunu doldurup belgeleriyle birlikte seçici komisyona teslim ederler. Seçici komisyon, bu formdaki bilgileri belgeye dayalı olarak inceler, ücretsiz kayıt yapılıp yapılmayacağına karar verir.

- OKULLARDA VERİLEN EĞİTİM YARIM GÜN MÜ? TAM GÜN MÜ?

Okul öncesi eğitim kurumlarında tam gün ya da yarım gün eğitim yapılmaktadır.

Tam Gün Eğitim:Anaokulları ile uygulama sınıflarında aynı çocuk grubuna yönelik olarak günün sabah ve öğleden sonraki bölümlerini kapsayacak ve öğretmenlerin günlük çalışma saati süresini aşmayacak biçimde okul müdürlüğünce düzenlenen zaman çizelgesine göre yapılan eğitimidir.

Yarım Gün Eğitim: Okul öncesi eğitim kurumlarında günde 6 çalışma saati süresini aşmayacak şekilde sabah veya öğleden sonra yapılan eğitimidir.

- OKULA KAYIT ETTİRİRKEN SABAH VEYA ÖĞLE GRUBU SEÇME ŞANSIM VAR MI?

Şartlar müsait olduğunda okul yönetimi size seçme şansı tanıyacaktır. Başvuruların çok olması durumunda sabah ve öğle grupları kura yolu ile belirlenecektir. İkili öğretimdeki dağılım, tercihler doğrultusunda okul yönetimi tarafından velilerle işbirliği yapılarak düzenlenir. Ebeveynlerin her ikisinin de çalışması durumunda velinin isteği üzerine tam gün eğitime öncelik verilebilir.

- ÇALIŞAN BİR ANNEYİM. YAZ AYLARINDA ÇOCUĞUMU GÖNDEREBİLECEĞİM BİR OKUL VAR MI?

Okul öncesi eğitimini yaygınlaştırmak ve geliştirmek, çalışan anne-babanın taleplerini karşılamak için her yaş grubundan belirli sayıda başvurunun olması hâlinde; okulda iki ayı geçmemek üzere yaz aylarında da eğitim yapılabilir. Yaz aylarında yapılan eğitimde, okul öncesi eğitimden yararlanamayan 60-66 aylık çocuklara öncelik tanınır.

- ÇOCUĞUMUN ÖĞRETMENİNİN TECRÜBELİ YA DA YENİ MEZUN BİR ÖĞRETMEN OLMASI OKUL YAŞANTISINI ETKİLER Mİ?

İlk bakışta bu sorunun cevabı belirli konularda avantajlara ve dezavantajlara sahip oldukları şeklinde görülse de donanımı iyi olan öğretmenlerde belirgin farklılıklar ortaya çıkmayacaktır. Tecrübeli

öğretmen yaşantıları gereği problemleri daha ortaya çıkmadan çözme becerisini gösterirken, yeni mezun öğretmen de yaratıcı çözümler getirebilecektir. Öğretmenlerin ortak noktası çalışma yılları ve cinsiyetleri değil, çocuklarla ilişkileri yönetme becerileri, çocuklara verdikleri değer ve gösterecekleri koşulsuz sevgi olmalıdır.

- **ÖĞRETMENİN SIK DEĞİŞMESİ ÇOCUĞUMUN OKUL YAŞANTISINI NASIL ETKİLER?**

Öğretmenin sık değişmesi her ne kadar istenen bir özellik değilse de bazen kaçınılmazdır. Bu gibi durumlarda dertlenmek yerine olayın olumlu yönlerine odaklanmak gerekir. Gitmek zorunda kalan öğretmenin ister kurum kaynaklı, ister kendi özel hayatından kaynaklanan sorunları olduğu aşikârdır. En ılımlı kişi bile bu durumda bazı problemleri çocuklara yansıtacaktır. Buna karşılık çocuğun yeni gelen öğretmenle daha iyi anlaşma şansı yakalaması mümkündür. Dolayısıyla bu durum üzüntü kaynağı olmak yerine yeni bir şans olarak algılanmalıdır.

- **OKULDA ÇALIŞACAK EK PERSONEL ALIMINI NASIL GERÇEKLEŞİR?**

Bedelleri velilerden alınan aylık ücretlerden karşılanmak üzere yemek, sağlık, temizlik, zorunlu hâllerde muhasebe ve güvenlik hizmetleri için personel alımı yapılabilir.

- **OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BULUNMAKTA MIDIR?**

Çocukların psikolojik açıdan sağlıklı gelişimleri ve ortaya çıkabilecek sorunlarının çözümlenmesi amacıyla okul öncesi eğitim kurumlarında bir psikologun ya da Rehberlik servisinin bulunması esastır.

- **ÇOCUĞUMUN OKULDA GÜVENLİ OLDUĞUNU NASIL ANLAYACAĞIM?**

Yönetim okulun güvenliği için gerekli önlemleri almaktadır. Çocuğun sınıf içindeki güvenliği ise öğretmen tarafından sağlanır. Çocuğunuzun olağan davranışları dışındaki tepkileri size araştırma yapmanız için ipucu sağlamalıdır. Böyle bir durum karşısında öğretmen, rehberlik servisi ve okul yönetimi ile mümkün olduğu kadar çabuk irtibata geçin.

- **İŞİM OLDUĞUNDA ÇOCUĞUMU OKULDAN BAŞKASI ALABİLİR Mİ?**

Okula kayıt esnasında sizin tarafınızdan bildirilen kişiler çocuğu okuldan alabilir. Bildirmediğiniz hiç kimse en yakınınız olsa bile çocuğu okuldan alamaz.

- ÇOCUĞUMUN OKULA ULAŞIMI NASIL SAĞLANACAKTIR? BU HİZMETLE İLGİLİ SORUNLARIM OLDUĞUNDA KİMLERE DANIŞMALIYIM?

Çocuğunuzun okula ulaşımını kendiniz sağlayabileceğiniz gibi servis hizmetlerinden de yararlanabilirsiniz. Bu konudaki sorunlarınızı servis sorumluları ve okul yönetimi ile görüşerek çözümlenebilirsiniz.

- ÇOCUĞUMUN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ SIRASINDA VELİ OLARAK SORUMLULUKLARIM NELERDİR?

Öğretmenin yapmaya çalıştığı gibi sizin de çocuğunuzun çok iyi tanımanız, onun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini iyi bilip gelişimini en üst düzeye çıkarabilmek için öğretmenle işbirliği içinde çalışmanız çocuğunuzun yararına olacaktır. Bunu sağlayabilmek için öğretmen zaman zaman bireysel veli görüşmeleri, veli toplantıları yapacak, zaman zaman çocuğunuzla birlikte çalışmanız için eve etkinlik gönderecektir. Bu etkinliklerin amacı çocuğunuzla birlikte etkili zaman geçirmenizi, etkili iletişim kurmanızı, onu daha yakından tanımanızı sağlamaktır. Dolayısıyla gerçek anlamda birlikte yaptığınız etkinlikler çocuğunuz için en yararlı olanlardır.

- OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE AİLE KATILIMI NEDİR? ÖNEMİ VE YARARLARI HAKKINDA BİLGİ VERİR MİSİNİZ?

Aile katılımı; ailelerin desteklenmesi, eğitilmesi ve eğitime katılımlarının sağlanmasına, çocukların deneyimlerinin, evleri ile eğitim kurumları arasındaki iletişim artışı ve sürekliliği ile artırılmasına ve programların velilerin katılım ve katkıları ile zenginleştirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımdır. Aile katılımı, bilgi paylaşma ve ilişki kurma işlemidir; görünmeyen programın temel bir kurum olduğu kadar çocukların dünyaları arasında da bir tutarlılık köprüsü oluşturur. Aileler, öğretmenlerin kendilerini dinlemesinden, çocuklarıyla ilgili bilgileri paylaşmaktan, çocukların bakım sorunları ile ilgili öneriler almaktan ve veli olarak rolleri teşvik edildiğinde, desteklendiklerine inanırlar. Programda diğer ailelerle iletişim ve etkileşim içinde olmaları da veliler için destek ve teşvik oluşturur.

Okul-aile işbirliğinin çocuk, aile, öğretmen ve kurum açısından yararları şöyle açıklanabilir:

1. Çocuk Açısından:

- * Çocuğu, mutlu ve başarılı bir kişi olarak hayata hazırlama.
- * Okul ile ev arasında, çocuğa gösterilebilecek farklı eğitim tutumlarını ortadan kaldırma.
- * Evin devamı olan güvenli bir ortamda daha iyi bir öğrenme fırsatı oluşturma.

2. Aile Açısından:

- * Çocuklarının eğitimlerinde kendi rollerinin önemini farkına varabilme,

- * Çocuğun gelişimine çok yönlü katkıda bulunabilme,
- * Bu konuda kendine güven duyabilme,
- * Kendi ilgi, yetenek, becerilerinin farkına varabilme,
- * Çocuklara duydukları saygının artması, onları birey olarak görebilme,
- * Çocukla sağlıklı bir iletişim kurabilme,
- * Zaman ayıramamaktan dolayı duydukları suçluluk duygusunu yok edebilme,
- * Yeni beceriler kazandırabilme,

3. Öğretmen Açısından:

- * Programını daha kolay gerçekleştirebilme,
- * Sağlıklı bir sonuca ulaşabilme,
- * Sağlıklı iletişim sonucu kolayca tanıyabilme ve problemleri çözebilme,
- * Sorumluluklarını paylaşabilme,
- * Hedeflere ulaşabilme,
- * İş tatminindeki artışı sağlayabilme,

4. Kurum Açısından:

- * Eğitimin sürekliliğini sağlayabilme,
- * Çocuğun çok yönlü gelişimine katkıda bulunabilme,
- * Amaçlarına daha kolay ulaşabilme,
- * Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayabilme,
- * Eğitimin kalitesini arttırabilme,
- * Sorumluluklarını paylaşabilme,
- * İş tatminindeki artışı sağlayabilme



- ÇOCUĞUMUN OKULA UYUM SAĞLAYIP SAĞLAMADIĞINI NASIL ANLAYABİLİRİM?

Çocuğunuz okula keyifle gidip geliyorsa, okul saatini kaçıracığından endişe ediyorsa, arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle paylaştıklarını anlatıyorsa her şey yolunda demektir. Bazı çocuklar başlangıçta okulla ilgili bilgi vermek istemeyebilir. Bu, onun okula uyum sağlamadığı anlamına gelmez, bütün olarak değerlendirmek daha doğru olur.

- ALIŖMA SÜRECİNDE BENİM ÜSTÜME DÜŖEN GÖREVLER NELERDİR?

Çocuğunuzun hangi okula gideceğine karar verdikten sonra okula başlamadan önceki haftalarda çocuğunuzla birlikte okula gidin, okulu gezin, öğretmenlerle ve diğer çocuklarla tanıştırın. Neler yapacağını, kimlerle beraber olacağını ona anlatın. Okula başladıktan sonra da kaygılarınız varsa bunları çocuğunuza hissettirmeyin. Kendi deneyimlerinizi onunla paylaşın. Onun anlattıklarını dinleyin. Günlük deneyimlerini anlatması için çocuğunuza fırsatlar oluşturun ama onu zorlamayın.

- ÇOCUĞUMUN OKULDAKİ GELİŞİMİNİ NASIL TAKİP EDEBİLİRİM?

Öğretmen çocuğu tanımak ve gelişimini desteklemek için temel tanıma teknikleri, gözlem, gelişimsel testler ve portfolyo (bireysel gelişim dosyası) değerlendirmeleri yapar ve bunları dönem içerisinde belirli aralıklarla ve dönem sonlarında ailelerle paylaşır. Çocuğun en yüksek yararı sağlaması için aile ile birlikte gerekli düzenlemeleri yapar. Bu uygulamanın dışında da ihtiyaç hissettiğiniz zamanlarda çocuğunuzun gelişimine ait bilgileri öğretmenden alabilirsiniz. Ayrıca yeni uygulamaya göre her okul öğrenci ile ilgili bilgileri e-okul sistemine kaydedecektir.

- ÇOCUĞUMA OKULDA ZORLA YEMEK YEDİRİLİR Mİ? ÇOCUĞUMU OKULDA ZORLA UYUTURLAR MI?

Okul aylık yemek listesi hazırlamakta ve internet sitesinde yayınlamaktadır. Bu listeyi dikkate alarak akşam öğünlerini eksik kalan yönlerden zenginleştirebilirsiniz. Okulda verilecek olan sabah akşamüstü kuşlukları ara öğün yerine geçecektir. Sıkı bir kahvaltı ile okula gelen çocuğunuzun beslenme açısından eksik kalan yönlerini akşam tamamladığınızı göz önünde bulundurduğumuzda çocuğunuzun okulda verilen öğle yemeğini tamamlayamaması gelişimi açısından çok büyük bir eksiklik ortaya çıkarmayacaktır. Bu bakış açısıyla bakıldığında gerek siz gerek öğretmen çocuğu yemek için zorlamamalıdır. Bazen aileler için yemek konusu odak noktası haline gelir. O kadar ki öğretmenle karşılaştıklarında ilk sordukları soru "Çocuğum yemeğini yiyor mu?" olur. Dolayısıyla bu konuda kendini baskı altında hisseden öğretmen çocuğu yemek yemesi için elinde olmadan zorlayabilir. Bu durumlarla karşılaşmamak sizin elinizdedir. Aynı şekilde çocuk uyku için zorlanmamalıdır. Uykusu gelen çocuk zaten uyuyacaktır. Uyumayanlar için kitap okuma gibi sakin, dinlendirici etkinlikler düzenlenebilir.



- **ÇOCUĞUM OKULDA TUVALETE GİTMEK İSTEDİĞİNDE DÜĞMESİNİ/ FERMUARINI ÇÖZERLER Mİ? İŞİ BİTTİĞİNDE KAPATIRLAR MI? ELLERİNİ YIKAMASINA YARDIM EDERLER Mİ?**

Çocukların mümkün olduğu kadar tuvalet eğitimini kazandıktan sonra okula kaydolmaları uygun olacaktır. Bununla birlikte küçük yaşlarda çocuk tuvalete gitmek istediği zaman giyinip soyunma konusunda öğretmen tarafından desteklenir. Pantolonunu indirip çekebilen, düğmelerini ilikleyip, fermuarını kapatabilen çocukların desteğe ihtiyacı yoktur. Yine de kolay indirilip çekilebilen beli lastikli pantolonlar çocuğun da öğretmenin de işini kolaylaştıracaktır. Ellerin yıkanması konusunda öğretmenin dikkatli olması ve yıkandığından emin olması önemlidir.

- **ÇOCUĞUMUN ÖZBAKIM BECERİLERİNİ ÖĞRETMENİ Mİ YOKSA KENDİSİ Mİ YERİNE GETİRMELİDİR?**

Öz bakım becerileri kendi kendine yemek yeme, el-yüz yıkama, diş fırçalama, giyinme ve soyunma gibi becerileri içerir. Bu becerileri kazandırma aşamasında ailenin de öğretmenin de çocuğa iyi modeller olmaları gerekir. İlerleyen aşamalarda çocuğun bunları bağımsız yapması teşvik edilmelidir. Bağımsız yapar hale geldiğinde yardım kesilmelidir. Bu aşamada slogan: **"Yalnız yapabileceği hiçbir şeyi onun yerine sen yapma"** olmalıdır.

- **ÇOCUĞUMA OKULDAKİ ETKİNLİKLERİN DIŞINDA MÜZİK, HALKOYUNLARI, YABANCI DİL, YÜZME, VB. FARKLI ÖĞRETMENLERİ OLAN ETKİNLİKLER SUNULACAK MI? BUNLARDAN AYRICA ÜCRET ALINACAK MI?**

Müzik, resim, drama, beden eğitimi etkinlikleri anasınıflarında öğretmenin kendisi tarafından da yürütülebilmektedir. Ancak bağımsız anaokulları ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında bu etkinlikler öğretmen tarafından gerçekleştirilebildiği gibi bazı okulların bu hizmetlere halkoyunları, yüzme, yabancı dil gibi etkinlikleri de ekleyerek dışarıdan hizmet aldıkları görülmektedir. Bu durumda okul kayıt ücreti dışında ücretlendirme yapmaktadır.

- **HER ÇOCUĞUN UYGULANAN PROGRAM VE ETKİNLİKLERDEN EŞİT OLARAK YARARLANMA İMKANI VAR MI?**

Yapılan etkinliklerden her çocuk kendi ilgi, ihtiyaç, beceri, algılama düzeyi oranında yararlanacaktır. Öğretmene düşen görev her çocuğun gidebildiği en üst noktaya gidebilmesi için etkinlikleri çeşitlendirerek tüm çocukların yarar sağlamasına olanak tanımak ve eksiklikleri tamamlamaktır. **"En büyük eşitsizlik, herkese aynı davranmaktır."**



- ÇOCUĞUMUN OKULDA SORUNU OLDUĞUNDA NE YAPMALIYIM?

Yaşadığı sorunlarda çocuğunuzu, onu anlamaya çalışarak ve yargılamadan dinlemeniz yani "etkin dinleme" yapmanız bile bazen o problemin çözümü kavuşması için yeterli olacaktır. Yeterli olmadığı durumlarda öğretmenle iletişime geçip, problemin farkında olup olmadığını anlamak, problemden onu da haberdar etmek ve olası çözümleri siz, öğretmen ve çocuğun kendisi ile birlikte çözmeye çalışmak çocuk için en yararlısı olacaktır. Bu çabalar sonuç vermediği takdirde varsa rehberli servisi ve daha sonra yönetimden yardım istemelisiniz.

- ÇOCUĞUM HASTALANDIĞINDA VEYA OLUMSUZ BİR DURUMLA KARŞILAŞTIĞINDA NASIL HABERDAR OLACAĞIM?

Böyle bir durumda sorun okul içinde halledilmeye çalışılır. Okulun olanakları dâhilinde çözümlenemediği durumlarda okul yönetimi tarafından size ya da kayıt esnasında belirttiğiniz kişilere ulaşılabilecektir.

- E- OKUL NEDİR?

E-okul, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bir okul yönetim bilgi sistemi yazılımıdır. Bir öğrencinin okula kaydından başlayıp, mezuniyetine kadar olan tüm süreci içerir. Tüm resmi ve özel ilköğretim okulları, ortaöğretim okulları, anaokulları ve özel eğitim okulları e-okul sistemine giriş yapmaktadır.

E-okul uygulaması ile öğrencinin okula kaydı, dosya bilgilerinin ve resminin sisteme işlenmesi, nakil alma ve nakil verme işlemleri, devamsızlık girişi ve devamsızlık takibi, okulun ders programının, okutulacak derslerin ve dersi okutacak öğretmenlerin bilgilerinin işlenmesi, sınav tarihleri ve gelişim raporu işlemleri, öğrencilerin sınav ve projelerden aldıkları notların sisteme işlenmesi, öğrenciye karne, takdir, teşekkür gibi belgelerin verilmesi e-okul sistemi üzerinden yapılmaktadır.

- ANAOKULU YA DA ANASINIFINDA DEVAM ZORUNLU MUDUR?

Okul öncesi kuruma kayıtlı çocukların günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmeleri beklenmektedir. Ancak özel eğitim gerektiren çocukların sosyal uyum ve gelişim özelliğine göre günlük devam sürelerinde esneklik sağlanır. Mazeretsiz olarak aralıksız 10 gün okula devam etmeyen çocuğun velisi okul müdürlüğüne yazı ile uyarılır. Bu uyarıya rağmen mazeretsiz olarak **aralıksız 20 gün okula devam etmeyen ve devam ettiği hâlde belirtilen süre içinde ücretleri yatırılmayan** çocukların kaydı silinir. Bu durum aileye yazılı olarak bildirilir. Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak tabip raporu ile kuruma devam edebilir.

- OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GIDALARIN VE İÇME SULARININ TEMİZLİĞİ NASIL SAĞLANMAKTADIR?

Okullarda gıdaların hazırlanması, saklanması ve dağıtılması sağlık ve temizlik kurallarına uygun olarak yönetici ve öğretmenlerin gözetimi ve denetimi altında yapılır. Okullarda sürekli olarak sağlıklı ve yeterli miktarda içme ve kullanma suyu bulundurulur. Su depolarının temizliği, bakımı ve ilaçlanması belirli aralıklarla yapılır.

- OKULDA HANGİ ETKİNLİKLER YAPILIR?

Serbest Zaman

Serbest zaman etkinlikleri genellikle günün ilk etkinlikleridir. Bu etkinliklerin çocukları diğer etkinliklere ve güne hazırlama özelliği vardır. Öğretmenin önceden hazırlamış olduğu sınıf ve köşe etkinliklerine çocukların yetişkin yönlendirmesi olmadan kendi ilgileri doğrultusunda oynayacakları ilgi köşelerini ve oyun arkadaşlarını seçerler.

Türkçe

Türkçe etkinlikleri içinde tekerlemeler, parmak oyunları, şiir, bilmece, sohbet, resimli kitap okuma, öykü anlatma, taklit oyunları, pantomim, dramatizasyon, öykü tamamlama etkinlikleri vb. yer almaktadır.

Oyun ve Hareket

Öğretmen ya da çocuklar tarafından yapılandırılmış, kuralları olan ve grupça oynanan etkinliklerdir. Çocukların hareket gereksinimleri oyun etkinlikleri sırasında doğal olarak karşılanabilir. Bunun yanı sıra planlanmış beden eğitimi çalışmaları da (hareket gelişimi) yapılmaktadır. Bu çalışmalar beden koordinasyonu, denge, hız, güç vb. etkinlikleri içerir.

Müzik

Müzik etkinlikleri günlük planda yer alan diğer etkinlikler sırasında da kullanılabilen etkinliklerdir. Ses dinleme ve ayırt etme çalışmaları, şarkı söyleme, ritim çalışmaları, yaratıcı hareket ve dans, müzik eşliğinde hareket, müzikli öykü oluşturma ve çeşitli işitsel algı etkinliklerini içermektedir.

Fen ve Matematik

Çocukları gözlem yapmaya, araştırma, inceleme ve keşfetmeye yönelten etkinliklerdir.

Bu etkinlikler;

- * Deneyler,
- * Araçları tanıma ve kullanma,
- * Çeşitli çalışma yöntem ve tekniklerini kullanma,
- * Keşifler, icatlar,
- * Mutfak çalışmaları,
- * Doğa gezileri ve yürüyüşleri, piknikler, kamplar,
- * Koleksiyonlar,
- * İlgili bilim alanlarındaki kaynak kişileri konuk olarak çağırma,
- * Başvuru kitaplarını, diğer kitapları ve dergileri inceleme,

- * Fotoğraf çekme, fotoğraf inceleme,
- * Belgesel vb. izleme gibi çalışmalardan oluşmaktadır.

Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Okuma-yazmaya hazırlık çalışmaları çocukların ilköğretime geçişini kolaylaştırmak, hazır bulunuşluk düzeylerini artırmak amacıyla yapılan etkinlikleri içermekte, asla okuma ya da yazma öğretmek amacını taşımamaktadır.

Drama

Bu çalışmalar çeşitli kaynaşma-ısınma çalışmaları, pandomim, rol oynama, doğaçlama, öykü oluşturma, dramatizasyon gibi etkinliklerden oluşur.

Alan Gezileri

Çocukların ilgisini çekecek, yöresel, kültürel, mesleki ve güncel önem taşıyan her mekân çocuk için doğal öğrenme alanıdır. Çocukların araştırma yapma, problem çözme ve olayı yerinde gözlemleme yolu ile doğrudan öğrenme gereksinimlerini karşılamak amacıyla da çeşitli çevre gezileri yapılmaktadır.

Sanat

Sanat çalışmaları gün içinde çeşitli formlarda çocuklar için etkili bir öğrenme fırsatı olarak kullanılmaktadır.

- ÇOCUĞUMU ALMAK İÇİN GEÇ KALIRSAM, ONA KİM REFAKAT EDER?

Mazeret nedeniyle geç kaldığınız durumlarda çocuğunuza sınıf öğretmeni refakat etmektedir. Anaokullarında nöbetçi öğretmende çocuğunuza eşlik edebilmektedir. Ancak, geç kalınacağı mutlaka daha önceden okula bildirilmelidir. Bu durumun sıklıkla yaşanması durumunda **çocuğunuzun olumsuz etkileneceği** (diğer arkadaşları okuldan ayrıldığından dolayı) de bilinmelidir.

- OKULUN AİLE EĞİTİMİNE YÖNELİK PROGRAMLARI VAR MI?

Okulun ailelere gönderdiği "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" ile belirlenen eğitim ihtiyaçları ve okulun kendi belirlediği konulara yönelik, eğitimciler ve okulun imkânları dâhilinde okula davet edilen ilgili uzmanlarca aile eğitimleri düzenlenir.

